

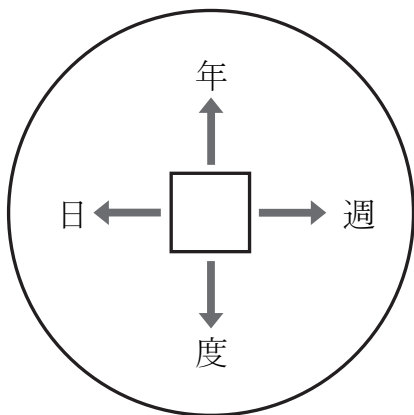
『 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오.
1점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은
모두 2점씩입니다. 』

1 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은? [1점]

A: どんな えいがを 見ますか。
B: 日本 の えいがです。

- ① ゲーム ② ノート ③ ジュース
④ コーヒー ⑤ 스카ート

2 □ 에 들어갈 한자(漢字)로 알맞은 것은?



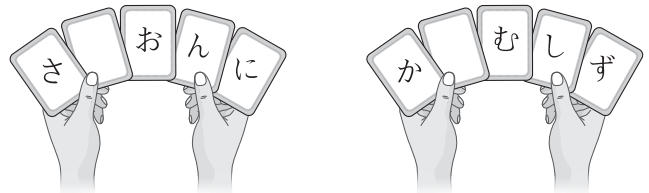
- ① 中 ② 今 ③ 前 ④ 人 ⑤ 口

3 빈칸에 들어갈 글자로 만들 수 있는 낱말은?

- □가미(手紙) • たべ□의(食べ物)
• へ□(下手) • き□う(昨日)

- ① 建物 ② 運動 ③ 外国
④ 大学 ⑤ 買い物

4 낱말 맞추기 놀이에서, 빈 카드에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① こ ② り ③ し ④ い ⑤ え

5 빈칸에 들어갈 수 있는 말만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 今 何してる?
B: _____ を 読んでます。

- 보기
a. かみ b. けさ c. ざっし
d. さんぽ e. しんぶん f. ともだち

- ① a, c ② b, d ③ c, e
④ d, f ⑤ e, f

6 <보기>와 같이 올바른 문장이 되도록 바르게 연결한 것은?

보기
ごはんを _____ たべます。

- (1) めがねを • (a) のみます。
(2) おちやを • (b) ひきます。
(3) でんきを • (c) つけます。
(4) おふろに • (d) かけます。
(5) くすりを • (e) はいります。

- ① (1) - (a) ② (2) - (b)
③ (3) - (c) ④ (4) - (d)
⑤ (5) - (e)

7 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

• まだ やさしい 漢字 (a) 書けません。
• きょうは きのう (b) さむく ないです。

- | | | | |
|-----------|-----------|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① しか - だけ | ② しか - ほど | | |
| ③ だけ - ほど | ④ だけ - しか | | |
| ⑤ ほど - だけ | | | |

8 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자로 만들 수 있는 낱말의 반대말은?

• 便利だったら、私も 買 (a) たいです。
• どこも 行 (b) ないで、ゆっくり 休みます。
• じゃ、病院へ 行っ (c) ほうが いいですよ。

- ① 近い ② 早い ③ 広い ④ 安い ⑤ 長い

9 밑줄 친 부분의 쓰임이 바르지 않은 것은?

- ① 午後 3時に 行きます。
② 新宿へ カメラを 買いに 行きます。
③ 本屋は 銀行の となりに あります。
④ この ノートは 3さつに 300円です。
⑤ 友だちに 会う 約束が ありますから。

10 밑줄 친 (a)~(e) 중 표현이 바르지 않은 것은?

きょねん、京都へ 行きましたが、とても しずかに
(a) (b)
うつくしい 町でした。ほんとうに 楽しかったです。
(c) (d)
また 遊びに 行きたいと 思っています。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
④ (d) ⑤ (e)

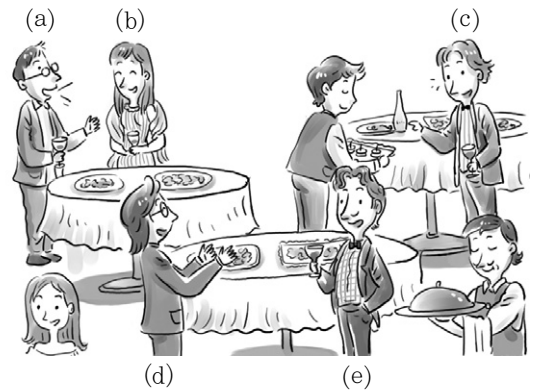
11 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

• 冬に なる (a)、もっと 寒く なります。
• デパートは どう 行っ (b) いいですか。
• あの あおい バスに 乗れ (c) いいですよ。

- | | | | | | |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① と - ば - たら | ② と - たら - ば | | | | |
| ③ ば - たら - と | ④ たら - ば - と | | | | |
| ⑤ たら - と - ば | | | | | |

12 A가 찾고자 하는 사람으로 알맞은 것은? [1점]

A: どの ひと가 すずきさん?
B: あの かみの みじかい、しろい シャツを きた ひ
とだよ。
A: えっ? どの 人?
B: めがねを かけて いる ひと。
A: ああ、わかった。



- ① (a) ② (b) ③ (c)
④ (d) ⑤ (e)

13 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : 何時に 会いましょうか。
 B : ごぜん 10時は どうですか。
 A : _____。
 ちょっと はやいですね。12時は どうですか。
 B : ええ、いいですよ。

- ① ごぜん 10時ですか
 ② はい、わかりました
 ③ はい、そうしましょう
 ④ いいえ、わかりません
 ⑤ ごぜん 10時は おそいですか

14 대화의 내용으로 알 수 있는 山下의 마음은?

キム：こんどの どうぶに スキーに 行くんですが、
 山下さんも いっしょに 行きませんか。
 山下：すみません。さむい ところは、あまり すきじゃ
 ないので……。
 キム：そうですか。

* スキー 스키

- ① どうぶが すきだ。
 ② スキーに 行きたい。
 ③ スキーに 行きたく ない。
 ④ どうぶが すきじゃ ない。
 ⑤ さむい ところに 行きたい。

15 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

A : 3月なのに ゆきが ふるんですね。
 B : そうですね。_____。

- ① まだ あついですね
 ② まだ さむいですね
 ③ はるに なりましたね
 ④ すずしく なりましたね
 ⑤ あたたかく なりましたね

16 다음 내용을 그래프로 알맞게 나타낸 것은?

- 教室に 30人の 学生が います。
- 男子と 女子の 学生の 数は 同じです。
- 男子は 音楽より スポーツの ほうが 好きな 人が お
 おいですが、女子は その 反対です。

* 男子 남자, 女子 여자, 数 수

- ①

(男)音楽	(男)スポーツ	(女)音楽	(女)スポーツ
-------	---------	-------	---------
- ②

(男)音楽	(男)スポーツ	(女)音楽	(女)スポーツ
-------	---------	-------	---------
- ③

(男)音楽	(男)スポーツ	(女)音楽	(女)スポーツ
-------	---------	-------	---------
- ④

(男)音楽	(男)スポーツ	(女)音楽	(女)スポーツ
-------	---------	-------	---------
- ⑤

(男)音楽	(男)スポーツ	(女)音楽	(女)スポーツ
-------	---------	-------	---------

17 대화의 중심 화제로 알맞은 것은?

[1점]

A : この 前の 休みは どこかへ 行った。
 B : ええ、日光へ 行きました。
 A : ひとりで?
 B : いいえ、さとうさんと 行きました。

- ① 天気 ② 旅行 ③ 勉強 ④ 料理 ⑤ 散歩

18 손님이 지불해야 할 총 금액으로 알맞은 것은?

[1점]

A : いらっしゃいませ。
 B : この パンは いくらですか。
 A : ひとつ ひゃくごじゅうえんです。
 B : では、いつつ ください。

- ① さんびゃくえん
 ② よんひゃくえん
 ③ ろっぴゃくえん
 ④ きゅうひゃくえん
 ⑤ ななひゃくごじゅうえん

19 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

○月 ○日 日曜日 あめ
きょう、朝 おきた とき 熱が あった。母は 出かけて
は いけないと 言ったが、山田さんと えいがを 見に
行く やくそくを したので、くすりを 飲んで 出かけ
た。12時に 山田さんと 会って、ひるごはんを 食べて
から、えいがを 見た。えいがは とても おもしろかつ
た。

- ① 아침에는 더웠다.
- ② 나는 약을 먹고 외출을 했다.
- ③ 어머니는 외출을 하지 않았다.
- ④ 어제 야마다 씨와 약속을 했다.
- ⑤ 영화를 보고나서 점심을 먹었다.

20 B가 말하는 의도와 같은 표현을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: ここで けいたい電話を 使っても いいですか。
B: ここでは ちょっと こまります。

「 보기 」
a. どうぞ。
b. いいですよ。
c. いいえ、いけません。
d. けいたい電話は ちょっと。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

21 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: ただいま。
B: お帰りなさい。どうだった、学校は?
A: うん、楽しかったよ。
B: おなか、すいたでしょう。
A: あ、きょうは のりまきね。_____。

* うん め, のりまき 김밥

- ①おいしそう ②おいしいそう
- ③おいしかった ④おいしく ない
- ⑤おいしいんじゃない

22 다음은 친구들을 인터뷰한 표의 일부이다. (1)~(4)에 들어갈 질문을 <보기>에서 찾아 순서대로 배열한 것은?

	(1)	(2)	(3)	(4)
1	キム・テヒ	ソウル	えいが	よにん
2	中田 さくら	おおさか	やきゅう	ごにん
3	:	:	:	:

「 보기 」
a. おなまえは?
b. なにが すきですか。
c. うちはどこですか。
d. なんにん かぞくですか。

- ① a - c - b - d ② a - c - d - b ③ c - a - b - d
- ④ c - a - d - b ⑤ c - d - a - b

23 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: すみません。さくら図書館へ 行きたいんですが、
どこで おりたら いいですか。
B: _____ (a) _____。
A: _____ (b) _____。どうも ありがとうございます。

- (a) (b)
- ① 公園の 前ですよ - 公園の 前ですよ
- ② 公園の 前ですね - 公園の 前ですね
- ③ 公園の 前ですよ - 公園の 前ですね
- ④ 公園の 前ですね - 公園の 前ですよ
- ⑤ 公園の 前ですね - 公園の 前ですか

24 글쓴이에 대한 설명으로 알맞은 것은?

こんにちは。わたしの 名前は 山下ゆうこです。高校
2年生で、音楽が 好きです。わたしの 学校は 女子校で
す。4年前 中国に 行って、きょねん 日本に 帰って き
ました。中国語は できますが、あまり 上手では あり
ません。手紙は 日本語か かんたんな 中国語で お願い
します。どうぞ よろしく。

* 女子校 여학교

- ① 오토この子です。
- ② 音楽の 学校に 入りました。
- ③ 中国語を すこしも 読めません。
- ④ きょねん、日本に かえりました。
- ⑤ 日本語だけで 手紙を 書いて います。

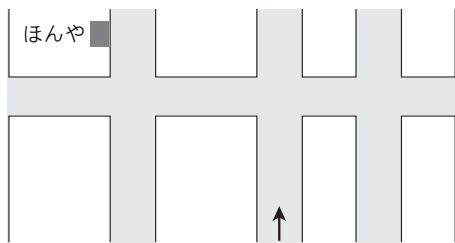
25 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]

キム：わたしは 日本へ 来てから、生活が ずいぶん
変わりましたよ。
トム：わたしもです。キムさんは どんな ことが 変わ
ったんですか。
キム：国では りょうりを _____ けど、
今は 自分で りょうりを 作るように になりました。
* ずいぶん much

- ① 作っても いいです
② 作るかもしれません
③ 作った ほうが いいです
④ 作った ことが あります
⑤ 作った ことが ありませんでした

26 그림으로 보아 글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



この 道を まっすぐ 行ってから _____、
すこし あるいてから 右に まがると、左がわに ほんや
が あります。

* ~がわ ~측

- ① まえに とまって ② みぎに まがって
③ ひだりに まがって ④ うしろに まがって
⑤ まっすぐ 道を わたって

27 글의 내용과 일치하는 것은?

わたしの 国は、一年中 あつい ところなので、雪を
一度も 見た ことが ありません。日本へ 来れば 雪が
見られると 思って いたのに、わたしが すんで いる
福岡(ふくおか)では ふゆに なっても 雪が ぜんぜん
ふりません。ともだちは、2月になると、雪が ふると
言っていました。雪で でんしゃが とまる ことも あ
ると 聞きました。

* ~中 ~내내, とまる 멈추다

- ① 글쓴이는 중국에서 온 유학생이다.
② 후쿠오카는 원래 눈이 오지 않는다.
③ 일본에 와서 2월에 눈 내리는 것을 보았다.
④ 올해는 눈이 너무 내려 전철이 멈추어 섰다.
⑤ 글쓴이는 아직 눈 내리는 것을 보지 못했다.

28 아래 질문에 대한 대답으로 알맞은 것은?

もしもし。お父さんは いらっしゃいますか。

* もしもし 여보세요

- ① ちちは いま おりませんが。
② おとうさんは いま いませんが。
③ おとうさんは いま おりませんが。
④ ちちは いま いらっしゃいませんが。
⑤ おとうさんは いま いらっしゃいませんが。

29 대화문과 관련 있는 표식은?

[1점]

A：これは なんの いみですか。

B：あ、これですか。これは 「がっこう」と いう いみ
です。

- ① ② ③ ④ ⑤

30 일본인의 생활 습관을 설명한 것이다. 옳은 것끼리 짝지은 것은?

- a. 20才に なるまで、結婚しては いけない。
b. 日本人の 名前は、漢字で 書かなければ ならない。
c. くるまは 道の みぎの ほうを 通らなければ ならない。
d. 日本 の 家 に 入る ときには、くつを ぬがなくては ならない。
e. 食事 の とき、はしから はしへ 食べ物を 渡しては いけない。

* 渡す 건네다

- ① a, b ② a, e ③ b, c
④ c, d ⑤ d, e

7 회

1 ①	2 ②	3 ①	4 ④	5 ③
6 ③	7 ②	8 ④	9 ④	10 ②
11 ②	12 ①	13 ①	14 ③	15 ②
16 ③	17 ②	18 ⑤	19 ②	20 ⑤
21 ①	22 ①	23 ③	24 ④	25 ⑤
26 ③	27 ⑤	28 ①	29 ⑤	30 ⑤

1 [발음 및 문자]

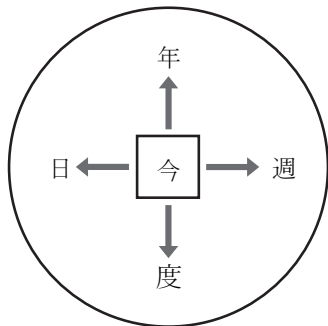
A : 어떤 영화를 봅니까?

B : 일본영화입니다.

- ① 게임 ② 노트 ③ 주스 ④ 커피 ⑤ 스커트

‘えいが’의 ‘い’는 え단 다음에 와서 장음으로 발음되므로 え단 다음에 장음이 되는 ‘ゲーム’의 장음과 발음이 같다.

2 [발음 및 문자]



완성된 낱말은 ‘今日、今年、今週、今度’이다.

3 [발음 및 문자]

- ㉠가미(手紙) • たべ㉡의(食べ物)
• へ㉢(下手) • き㉣う(昨日)

- ① 建物(たてもの) ② 運動(うんどう) ③ 外国(がいこく)
④ 大学(だいがく) ⑤ 買い物(かいもの)

4 [어휘]

카드로 만들 수 있는 낱말은 ‘おにいさん, むずかしい’이므로 ‘い’가 공통으로 들어간다.

5 [어휘]

A : 지금 무엇을 하고 있지?

B : _____을 읽고 있습니다.

〈보기〉

- a. 종이 b. 오늘 아침 c. 잡지 d. 산책 e. 신문 f. 친구

친구끼리 쓰는 친밀체에서는 ‘~て(で)いる’와 같이 ‘て(で)’ 다음에 나오는 ‘い’는 생략하는 경우가 대부분이다.

6 [어휘]

앞말과 뒷말을 의미가 통하도록 바르게 연결하면 다음과 같다.

- (1) めがねを かけます。(안경을 씁니다.)
(2) おちゃを のみます。(차를 마십니다.)
(3) でんきを つけます。(전등을 켭니다.)
(4) おふろに はいります。(목욕을 합니다.)
(5) くすりを のみます。(약을 먹습니다.)

7 [문법]

- 아직 쉬운 한자밖에 쓸 수 없습니다.
• 오늘은 어제만큼 춥지 않습니다.

‘しか’는 오직 그것밖에 없다는 것을 나타내는 조사로 항상 부정문과 함께 쓰인다.

‘ほど’는 부정의 뜻을 나타내는 말과 함께 쓰이며 정도를 비교하는 기준을 나타낸다.

8 [문법]

- 편리하다면 저도 사고 싶습니다.
• 어디도 가지 않고 꼭 쉽다.
• 그럼 병원에 가는 편이 좋아요.

- ① 近(ちか)い
② 早(はや)い
③ 広(ひろ)い
④ 安(やす)い
⑤ 長(なが)い

‘~たい’는ます형에 접속하므로 ‘買(か)う’가 ‘買(か)いたい(사고 싶다)’로 바뀐다.

‘~ないで’는ない형에 접속하므로 ‘行(い)く’가 ‘行(い)かないで(가지 않고)’가 된다.

‘~ほうが いいです’가 상대방에게 조언하는 말로 쓰일 때는 동사의 た형에 접속한다.

빈칸에 들어갈 글자로 만들 수 있는 말이 ‘高(たか)い’이므로 반대말로 알맞은 것은 ‘安(やす)い’이다.

9 [문법]

- ① 오후 3시에 갑니다. (시간 + に)
② 신주쿠에 카메라를 사러 갑니다. (ます형 + に)
③ 서점은 은행 옆에 있습니다. (장소 + に)
④ 이 노트는 3권에 300엔입니다. (수량의 기준 + で)
⑤ 친구를 만날 약속이 있으니까요. (~に 会う)

10 [문법]

작년에 교토에 갔습니다만, 매우 조용하고 아름다운 도시였습니다. 정말로 즐거웠습니다. 또 놀러 가고 싶습니다.

(b)의 ‘しずかに’는 ‘しずかで(조용하고)’가 되어야 한다.

11 [문법]

- 겨울이 되면 좀 더 추워집니다.
- 백화점은 어떻게 가면 됩니까?
- 저 파란 버스를 타면 됩니다.

동사에 ‘~하면’에 해당하는 조사가 이어질 때, ‘~と’는 동사의 기본형에 접속하고, ‘~たら’는 て형에 접속한다. 그리고 ‘~ば’는 동사의 종류와 관계없이 어미가 ‘え 단’으로 바뀐다.

12 [의사소통 기능]

A : 누가 스즈키야?
B : 저 머리가 짧고 흰 셔츠를 입은 사람이야.
A : 어? 누구?
B : 안경을 쓰고 있는 사람.
A : 아, 알았어.

13 [의사소통 기능]

A : 몇 시에 만날까요?
B : 오전 10시는 어떻게습니까?
A : _____. 조금 이르군요. 12시는 어떻게습니까?
B : 예, 좋습니다.

14 [의사소통 기능]

김○○ : 이번 토요일에 스키를 타러 갑니다만, 야마시타 씨도 함께 가지 않겠
습니까?

야마시타 : 미안합니다. 추운 곳은 그다지 좋아하지 않아서…….

김○○ : 그래요.

- ① 토요일을 좋아한다. ② 스키를 타러 가고 싶다
③ 스키를 타러가고 싶지 않다. ④ 토요일을 좋아하지 않는다.
⑤ 추운 곳에 가고 싶다.

15 [의사소통 기능]

A : 3월인데도 눈이 내리는군요.
B : 그렇군요. _____.

① 아직 덥군요
③ 봄이 되었군요
⑤ 따뜻해졌군요

16 [의사소통 기능]

- 교실에 30명의 학생이 있습니다.
- 남학생과 여학생 수는 같습니다.
- 남학생은 음악보다 스포츠 쪽을 좋아하는 사람이 많지만, 여학생은 그 반대입니다.

내용을 파악하고, 그래프를 분석하는 문제이다.

[중요표현]

同じだ 같다, ~より ~보다(비교), ~가好きだ ~을 좋아한다

17 [의사소통 기능]

A : 지난 번 휴일에는 어딘가에 갔어?
B : 예, 닛코에 갔습니다.
A : 혼자서?
B : 아니요, 사토 씨와 갔습니다.

- ① 날씨 ② 여행 ③ 공부 ④ 요리 ⑤ 산책

18 [의사소통 기능]

A : 어서 오세요.
B : 이 빵은 얼마입니까?
A : 한 개 150엔입니다.
B : 그러면, 다섯 개 주십시오.

19 [의사소통 기능]

○월 ○일 일요일 비

오늘 아침에 일어났을 때 열이 있었다. 어머니는 외출하면 안 된다고 말했지만, 야마다 씨와 영화를 보러 가는 약속을 했기 때문에 약을 먹고 외출했다. 12시에 야마다 씨와 만나서 점심을 먹고 나서 영화를 보았다. 영화는 매우 재미있었다.

20 [의사소통 기능]

A : 여기에서 휴대전화를 사용해도 됩니까?
B : 여기에서는 좀 곤란합니다.

〈보기〉

- a. 사용하세요. b. 괜찮아요.
c. 아니요, 안 됩니다. d. 휴대전화는 좀 (곤란합니다).

21 [의사소통 기능]

A : 다녀왔습니다.
B : 어서 와라. 학교는 어땠어?
A : 응, 즐거웠어요.
B : 배 고프지.
A : 아, 오늘은 김밥이구나.

- ① 맛있겠다 ② 맛있다고 해 ③ 맛있었어
④ 맛있지 않아 ⑤ 맛있지 않아

22 [의사소통 기능]

〈보기〉

- a. 이름은요? b. 무엇을 좋아합니까?
- c. 집은 어디입니까? d. 가족은 몇 명입니까?

23 [의사소통 기능]

A : 실례합니다. 사쿠라 도서관에 가고 싶은데요, 어디에서 내리면 됩니까?
B : _____ (a) _____ .
A : _____ (b) _____ . 정말 감사합니다.

종조사 ‘よ’는 상대방이 모르는 사실을 알려주거나 설명할 때 쓰며, ‘ね’는 상대방이 알고 있는 것을 확인하거나 동의를 구할 때 쓴다.

24 [의사소통 기능]

안녕하세요? 제 이름은 야마시타 유코입니다. 고등학교 2학년이고, 음악을 좋아합니다. 우리 학교는 여학교입니다. 4년 전 중국에 가서, 작년에 일본에 돌아왔습니다. 중국어는 할 수 있습니다만, 그다지 능숙하지 못합니다. 편지는 일본어나 간단한 중국어로 부탁드립니다. 잘 부탁드립니다.

- ① 남자 아이입니다.
- ② 음악 학교에 들어갔습니다.
- ③ 중국어를 조금도 읽지 못합니다.
- ④ 작년에 일본으로 돌아갔습니다.
- ⑤ 일본어로만 편지를 쓰고 있습니다.

25 [의사소통 기능]

김OO : 저는 일본에 와서 생활이 무척 바뀌었어요.
툼 : 저도 그렇습니다. 김OO 씨는 어떤 것이 바뀌었습니까?
김OO : 우리나라에서는 요리를 _____ 만, 지금은 혼자서 요리를 하게 되었습니다.

- ① 만들어도 됩니다 ② 만들지도 모릅니다
- ③ 만드는 편이 좋습니다 ④ 만든 적이 있습니다
- ⑤ 만든 적이 없었습니다

26 [의사소통 기능]

이 길을 똑바로 가고 나서 _____, 조금 걸어서 오른쪽으로 돌면 좌측으로 서점이 있습니다.

- ① 앞에 멈춰 ② 오른쪽으로 돌아 ③ 왼쪽으로 돌아
- ④ 뒤로 돌아 ⑤ 똑바로 길을 건너

길을 찾는 문제는 하나하나 처음부터 지시한 대로 가 보면 쉽게 정답을 찾을 수 있다.

27 [의사소통 기능]

우리나라는 1년 내내 더운 곳이어서 눈을 한번도 본 적이 없습니다. 일본에 오면 눈을 볼 수 있을 것이라고 생각하고 있었는데, 내가 살고 있는 후쿠오카에 서는 겨울이 되어도 눈이 전혀 내리지 않습니다. 친구들은 2월이 되면 눈이 내릴 것이라고 했습니다. 눈 때문에 전철이 멈춘 적도 있다고 들었습니다.

28 [문화]

여보세요. 아버지 계십니까?

일본어의 호칭은 우리말의 호칭보다 더 복잡하다. 특히 가족이나 회사에서 우리 가족의 경우에는 나보다윗사람이라고 해도 상대방에게 말할 때는 겸양어를 쓴다는 점에 유의해야 한다.
[중요표현]
父(ちち) 우리 아버지를 남에게 표현할 때 사용한다.
お父(とう)さん 남의 아버지를 가리키는 호칭으로도 쓰고, 자신의 아버지를 직접 부를 때도 사용한다.
おる 있다. 'いる'의 겸양 표현이다.
いらっしゃる 계시다. 'いる'의 존경 표현이다.

29 [문화]

A : 이것은 무슨 의미입니까?
B : 아, 이것 말입니까? 이것은 '학교'라는 의미입니다.

① 우체국 ② 목욕탕 ③ 정보 안내
④ 병원 ⑤ 학교

30 [문화]

- a. 20세가 되기까지 결혼해서는 안 된다.
- b. 일본인의 이름은 한자로 써야 한다.
- c. 차는 길 오른쪽을 지나가야 한다.
- d. 일본 집에 들어갈 때에는 신발을 벗어야 한다.
- e. 식사할 때 젓가락에서 젓가락으로 음식물을 건네서는 안 된다.

- a. 부모의 동의를 얻으면 20세 이전에도 결혼할 수 있다.
- b. 이름은 히라가나로도 쓸 수 있다.
- c. 일본에서 차는 왼쪽으로 다닌다.